

БЗ, количество обращений и количество поисковых запросов за определенный период. В отдельный ряд выделены статистические данные по краеведческим ресурсам.

Развитие информационных ресурсов СЭК библиотек Беларуси направлено на создание единого информационного пространства республики с качественно новым уровнем информационного обслуживания пользователей и интеграцию в мировое информационное пространство.

¹ Справка СЭК библиотек Беларуси [Электронный ресурс] // Портал Национальной библиотеки Беларуси. URL: <https://www.nlb.by/content/informatsionnye-resursy/elektronnye-informatsionnye-resursy/svodnye-resursy-bibliotek-belarusi/svodnyu-elektronnyu-katalog-bibliotek-belarusi/> (дата обращения: 04.10.2019).

² Справка РСЭК [Электронный ресурс] // РСЭК Витебской области. URL: <http://vitebsk.rsek.nlb.by/cgi-bin/koha/help/help.pl> (дата обращения: 03.10.2019).

³ Краеведческие базы данных библиотек Витебской области [Электронный ресурс] // РСЭК Витебской области. URL: <http://vitebsk.rsek.nlb.by/cgi-bin/koha/opac-newspage.pl?idnew=32> (дата обращения: 03.10.2019).

Е.Е. Купрещенкова

Справочное издание как помощь в деятельности библиотеки

В статье приведено описание материалов, включенных в изданный в 1930 г. в Москве «Справочник библиотекаря». Рассмотрена актуальность данного издания для того времени

Е.Е. Kupreshchenkova

Reference edition as an aid in library activities

The article describes the materials included in the “Librarian's Handbook”, published in 1930 in Moscow. The relevance of this publication for that time is considered

В 1920–1930 гг. имелся определенный подход к пониманию и развитию библиотечного дела, обусловленный социально-экономическими, политическими, культурными и иными переменами. Библиотечной работе придавалось такое же значение и общественный размах, как и всеобщему обучению и ликвидации неграмотности. Развертывание культурной работы должно было способствовать поднятию культурного уровня широких трудовых масс посредством коллективного пользования книгой через библиотечную сеть.

Происходящее вызвало необходимость в какой-то степени обобщить и отобразить состояние библиотечного дела данного периода, что доказывает выпуск первого «Справочника библиотекаря»¹.

Издание было выпущено в 1930 г. государственным издательством под редакцией М.А. Смушковой тиражом 7 000 экз., объемом 292 страницы². Это была первая книга в запланированной Главполитпросветом серии библиотечных справочников, предназначенных для массовых городских библиотек, политпросветских и профсоюзных.

Характер изложения материала – преимущественно обзоры, отражающие состояние той или иной отрасли библиотечной работы, официальные материалы (резолуции, постановления), либо статьи практического характера, отражающие реалии того времени. Работа над справочником была закончена в 1928 г., но вышел он в свет со значительным опозданием.

В издании представлены материалы советских библиографов, библиотековедов, книговедов, библиофилов таких, как М.А. Смушкова, А.А. Покровский, Ф.Э. Доблер, А.Д. Эйхенгольц и других.

Структура справочника включает в себя 4 раздела («отдела») с дополнениями и приложениями.

Открывается справочник официальными постановлениями о мероприятиях по улучшению и перспективах библиотечной работы. Освещаются состояние и задачи библиотечной работы РСФСР без автономных республик вышеуказанного периода, дается характеристика типов библиотек – центральные, районные (подрайонные), профсоюзные, библиотеки при учебных заведениях и др., с их разбивкой на три группы (ступени) в зависимости от читательского контингента.

К библиотекам первой ступени отнесены передвижки городские и деревенские, библиотечки красных уголков и изб-читален, задачей которых было продвижение книг малоподготовленным читателям (кустарям, крестьянам, домохозяйкам).

Библиотеки второй ступени – подрайонные городские библиотеки, волостные, библиотеки фабрично-заводские, клубные библиотеки, обслуживающие рабочих, крестьян-активистов, «уже читающих книги и привыкшим к библиотеке»³.

К третьей ступени отнесены крупные центральные и районные библиотеки, задача которых – удовлетворение запросов *всего* трудового населения данного города, как *массового* читателя, так и *квалифицированного*.

Дана оценка состоянию библиотечной сети по общему количеству библиотек, их подписчиков, количеству и обращаемости книг; составу читателей с разбивкой по возрастам и социальному происхождению.

Определены задачи библиотечной деятельности – разработан схематический план, в котором изложены принципы работы с различными

группами населения, главным из которых являлось поднятие культурного уровня отсталых групп населения путем изучения их уровня жизни (бытовые условия), участие в общественной жизни (посещение собраний, клубов), экономическое положение (зарплата, семейный бюджет) и др. Изучение групп с этих точек зрения позволяло выявить читательские интересы, в связи с которыми осуществлялся подбор литературы: для поднятия культурного уровня, в помощь производственной работе, для поднятия общественно-политической активности. Определялись формы и методы работы с книгой, характерные для каждой группы населения. Исходя из запросов и интересов каждой группы, библиотеки составляли свои индивидуальные планы комплектования. Особое значение приобретали методы работы с читателями (книгоношество, громкие читки, справочная работа, работа с газетой и пр.).

Даны практические рекомендации по составлению производственного плана библиотеки, в котором первостепенной задачей должен был стать план выдачи книг. Также приведены примерная схема годовой сметы расходов библиотеки (зарплата, административно-хозяйственные расходы, выписка журналов и газет, карточки и ящики каталогов и т. д.), нормы выработки и расчеты к смете, нормальные размеры помещения библиотеки, оборудование библиотеки, индексы производительности и экономичности работы.

Кроме того, даны рекомендации по составлению заявлений на открытие пунктов передвижки, акты о передаче передвижки, приведены наглядные формы по заполнению формуляров, дневника передвижного фонда. Представлены руководства, памятки, инструкции заведующему передвижкой, книгоноше с указанием их задач, обязанностей, индивидуальному и коллективному инструктажу (время и место работы передвижки; порядок и срок обмена книг, изучение читательских интересов, рекомендательные списки книг и книг для громких чтоток, формы учета и отчетности, планы работы и пр.), инструкции по выдаче и пропаганде книг, правила-указания по планированию и технике закупки книг, включающие в себя определение и форму заказа, ведение картотеки заказов, условия работы с магазинами и др.

В дополнениях и приложениях представлены постановления и распоряжения по библиотечной работе. Особый интерес представляют «мотивы, по которым книги могут быть изъяты из массовых библиотек» или так называемая «практика чистки»⁴, представляющая собой изъятие книг, пособий, иных документов из фондов библиотек с разбивкой по отраслям знаний с указанием конкретных причин изъятия, а также разъяснениями и рекомендациями, какую именно литературу надлежит изымать.

Завершается справочник рекомендациями библиотечным работникам в получении образования и повышении квалификации с перечнем учреждений всех ступеней образования и подробным описанием условий, требований и сроков обучения.

В данной статье не стояла задача сравнивать или критиковать данное издание. Хотелось отметить сам замысел подготовки подобного рода издания, освещение и подачу материала, характерного для описываемого периода, а также попытки авторов обобщить и изложить происходящее в отдельных областях библиотечного дела.

Учитывая отсутствие специального библиотечного образования («специальный библиотечный вуз – Московский библиотечный институт открылся в 1930/31 гг.»)⁵ и, как следствие, квалифицированных кадров, скудные ассигнования, выделяемые на библиотечную работу, устаревшая, изношенная, порой отсутствующая для отдельных слоев населения литература, недостаточный охват библиотеками различных групп читателей и иных недостатков, «Справочник библиотекаря» можно рассматривать как первый опыт такого рода издания, ставший большим событием библиотечной жизни того времени.

¹ Справочник библиотекаря / Главполитпросвет ; отв. ред. М.А. Смушкова. Москва : ГИЗ, 1930. 292 с.

² Сукиасян Э.Р. Странные недочеты нового «Справочника библиотекаря» // Научные и технические библиотеки. 2001. № 3. С. 151–156.

³ Справочник библиотекаря ...С. 18.

⁴ Там же. С. 250–251.

⁵ Там же. С. 271.

Е.А. Лапотко

Библиотека как инициатор диалога культур в рамках реализации международных проектов

Автор рассматривает инициирование и реализацию международных проектов библиотеками как возможность установления диалога культур в эпоху глобализации

Е.А. Lapotko

Library as an initiator of a dialogue of cultures in the framework of international projects

The author considers the initiation and implementation of international projects by libraries as an opportunity to establish a dialogue of cultures in the era of globalization

По утверждению известного исследователя культуры С.М. Иконниковой, «культура приобретает значение фактора консолидации и